令和９年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

１　全日制課程

（表の見方）
1　「募集」欄は令和８年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和９年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
2　前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
3　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
4　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
5　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
6　｝は、くくり募集をする学科です。
7　空欄になっている箇所については実施しません。
8　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
9　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
10　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
				募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
87	大町岳陽	普　通	3	40	入学後に学校生活の中心となって活躍し、他の生徒の模範となるよう努力する者。加えて、次の①②の観点を共に備え、卒業後の進路について明確な意思を持っている者。 ①　中学校で、校内・校外の活動に積極的に取り組み、顕著な実績を残していること。 ②　高校入学後は、学習や生徒会活動、部活動、地域の活動等に真摯に取り組み、文武両道を目指す模範的な生徒である資質を備えていること。	本校指定用紙（Ａ４）使用 1　志願する動機・理由 2　本校でやってみたいこと 3　本校卒業後の進路希望 4　中学校での校内・校外の活動 5　生徒会活動や部活動で心がけたいこと	志望動機、中学校における校内・校外の活動等の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について 個人面接：10分以内			紙上					○		対面					○
		学　究	2	70	次の①②の観点を共に備え、学究科への入学を強く希望している者。 ①　自然科学・人文科学分野に関して興味・関心があり、探究心をもって学び、大学への進学を目指していること。 ②　中学校の学習において、国語・社会・数学・理科・英語に優秀な成績を有する者であること。	本校指定用紙（Ａ４）使用 1　志願する動機・理由 2　本校でやってみたいこと 3　本校卒業後の進路希望 4　中学校での校内・校外の活動 5　自然科学・人文科学分野で興味・関心のあること	志望動機、自然科学・人文科学分野に関しての興味・関心、中学校における学習活動の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について 個人面接：10分以内			紙上					○		対面					○

令和９年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

１　全日制課程

（表の見方）
1　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
2　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
4　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
5　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高校名	学　科	観点別	評価方法	調　査　書	面　接	学力検査	作　文（小論文）	実技検査	備　考
87	大町岳陽	普　通		比重	75	15	10	－	－	
				項目等	・中学校での校内・校外の活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。	・中学校における校内・校外の活動等の成果 ・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲				
		学　究		比重	75	15	10	－	－	
				項目等	・中学３年次の学習成績を重視する。 ・国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。	・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対する意欲・関心 ・面接態度				